

「モバイルラーニングに関するWebアンケート」 実施結果のご報告

2015年4月10日
日本イーラーニングコンソシアム
調査委員会 小橋 岳史

1. 調査計画

eLC調査委員会によるWeb調査テーマ（予定）

- ・ eL利用の全般的な状況
- ・ SCORM（Tin Can）
- ・ ソーシャルラーニング
- ・ モバイルラーニング
- ・ eLP、資格関連

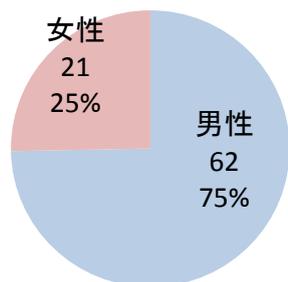
※定点観測テーマのほかにトレンドに沿ったテーマも実施していく

- ・ 1テーマについて2週間ほどWebアンケートを実施
- ・ 集計翌月を目処に月例カンファレンスなどで報告
- ・ 毎年定点観測し変化を追っていく
- ・ 報告書として結果をまとめて公表（予定）

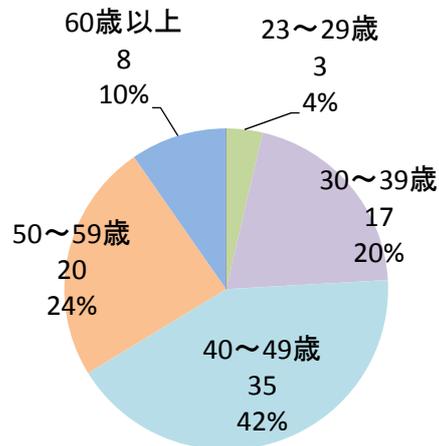
2. 調査結果のご報告

今回の調査概要

- ・調査期間：2015年1月5日～2月3日
- ・回答者数：83名
- ・使用ツール：Google Apps
- ・展開先：eLCのMLなど



男女比

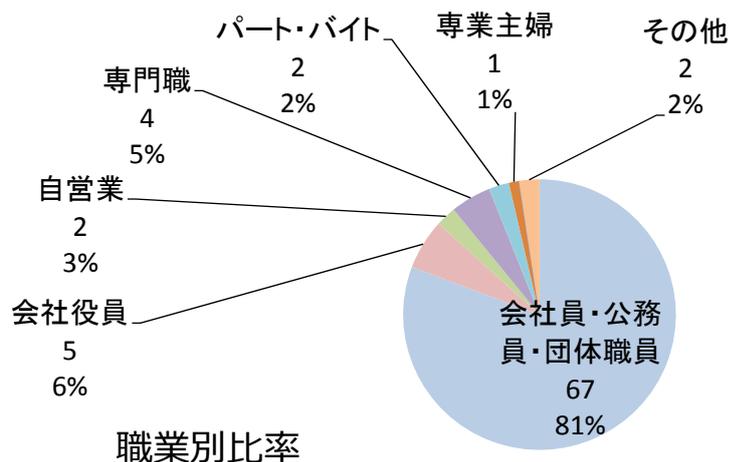


年齢比

2. 調査結果のご報告

今回の調査概要

- ・調査期間：2015年1月5日～2月3日
- ・回答者数：83名
- ・使用ツール：Google Apps
- ・展開先：eLCのMLなど



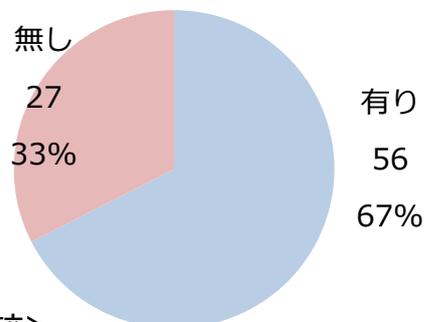
職業別比率

2. 調査結果のご報告

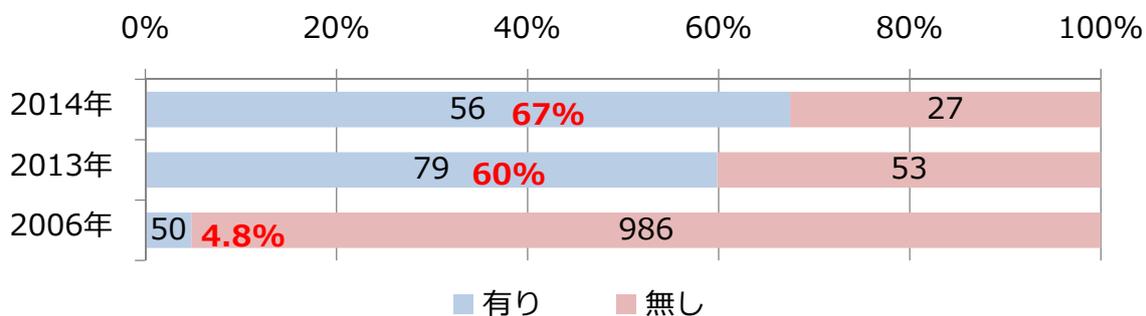
Q1. モバイルラーニング（スマートフォン、タブレット、フィーチャーフォン、携帯型ゲーム機、などを使った学習）をおこなったことがありますか？

モバイルラーニング…スマートフォン、タブレット、フィーチャーフォン、携帯型ゲーム機、などを使った学習

<今回結果>



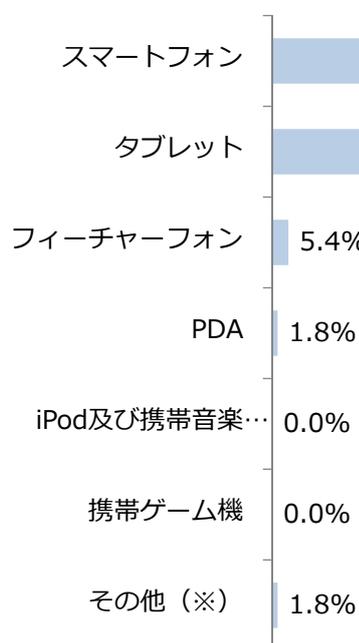
<2006年、2013年との比較>



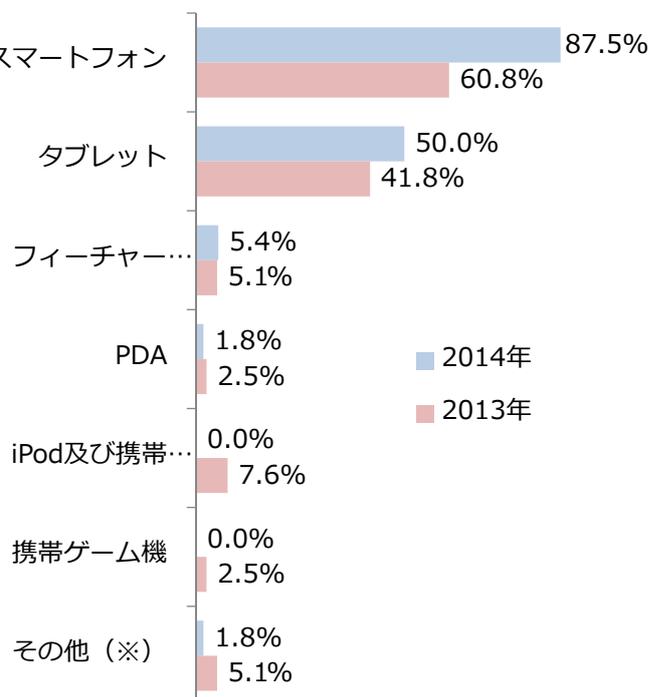
2. 調査結果のご報告

Q2. 学習に使った端末は何を使っていますか？ <複数回答可>

<今回結果>

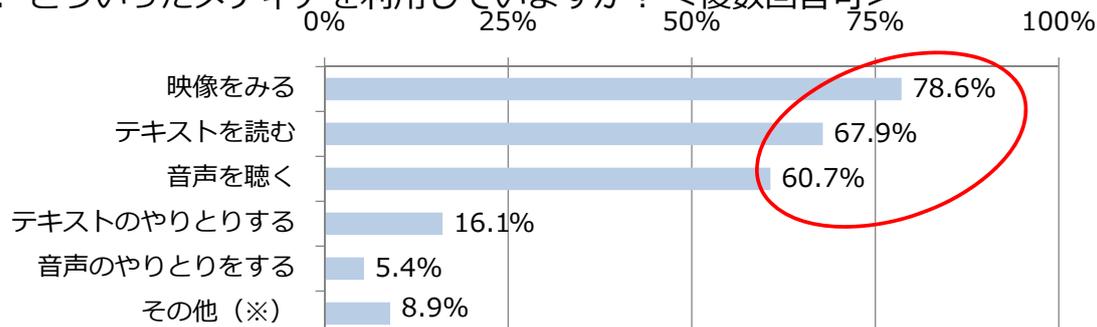


<2013年との比較>



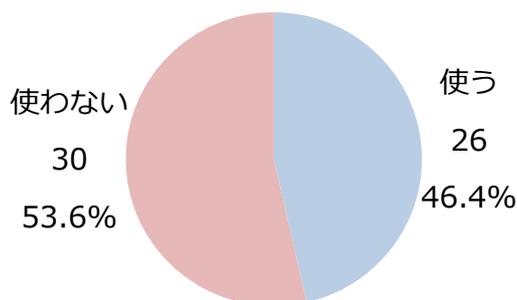
2. 調査結果のご報告

Q3. どういったメディアを利用していますか？ <複数回答可>



※ その他の回答：画像をみる、選択式設問への回答、英単語のテスト、問題演習、テキストを書く

Q4. モバイルラーニングを実施する際、例えば英単語の記憶アプリなど、学習専用のアプリケーションを使っていますか？ <択一回答>



2. 調査結果のご報告

Q5. 設問4で使うとこたえた方、どういったアプリか教えてください <自由回答>

- ・alc等の英単語学習アプリ
- ・Duolingo
- ・iKnow (2人)
- ・smart.fm等
- ・TOEIC英単語など
- ・TOIEC対策アプリ
- ・えいぼんたん (2人)
- ・みかん
- ・暗記をするためのアプリ
- ・英語のビデオ教材
- ・英単語専用アプリ、単語カード帳アプリ
- ・外国語文法、単語、一問一答、ラジオ、SNS、podcast
- ・看護師国家試験 (過去問)
- ・韓国語の聞き取りテスト (クイズ形式) のドリル
- ・当該教材用に開発された専用アプリケーション
- ・情報処理技術者試験、社会保険労務士試験の過去問題や予想問題を解くことができるアプリ。出題分野別の正答率の把握と、苦手分野に絞った出題ができる。設問への回答後に解説を読むことにより理解度が深まる。
- ・専用アプリ

2. 調査結果のご報告

Q 5. 設問 4 で使うとこたえた方、どういったアプリか教えてください <自由回答>

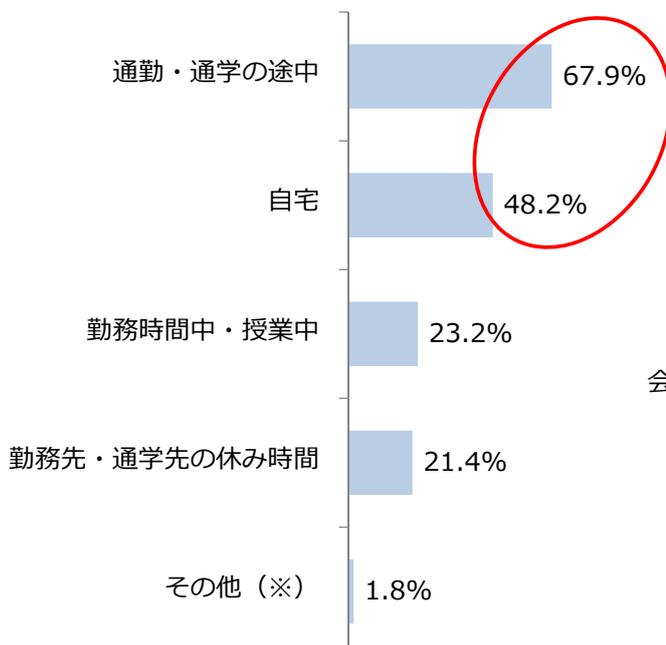
- ・ alc等の英単語学習アプリ
- ・ Duolingo
- ・ iKnow (2人)
- ・ smart.fm等
- ・ TOEIC英単語など
- ・ TOIEC対策アプリ
- ・ えいぼんたん (2人)
- ・ みかん
- ・ 暗記をするためのアプリ
- ・ 英語のビデオ教材
- ・ 英単語専用アプリ、単語カード帳アプリ
- ・ 外国語文法、単語、一問一答、ラジオ、SNS、podcast
- ・ 看護師国家試験 (過去問)
- ・ 韓国語の聞き取りテスト (クイズ形式) のドリル
- ・ 当該教材用に開発された専用アプリケーション
- ・ 情報処理技術者試験、社会保険労務士試験の過去問題や予想問題を解くことができるアプリ。出題分野別の正答率の把握と、苦手分野に絞った出題ができる。設問への回答後に解説を読むことにより理解度が深まる。
- ・ 専用アプリ

英語関連

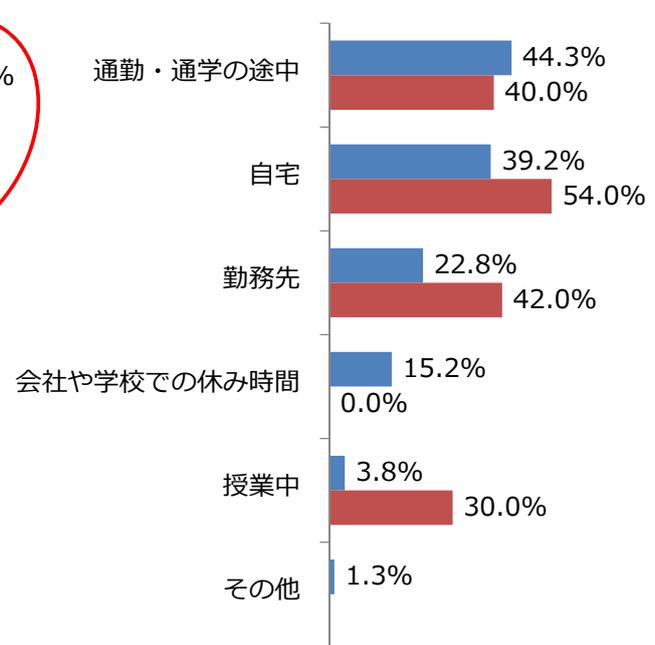
2. 調査結果のご報告

Q 6. モバイルラーニングは主にいつ実施しますか? <複数回答可>

<今回結果>



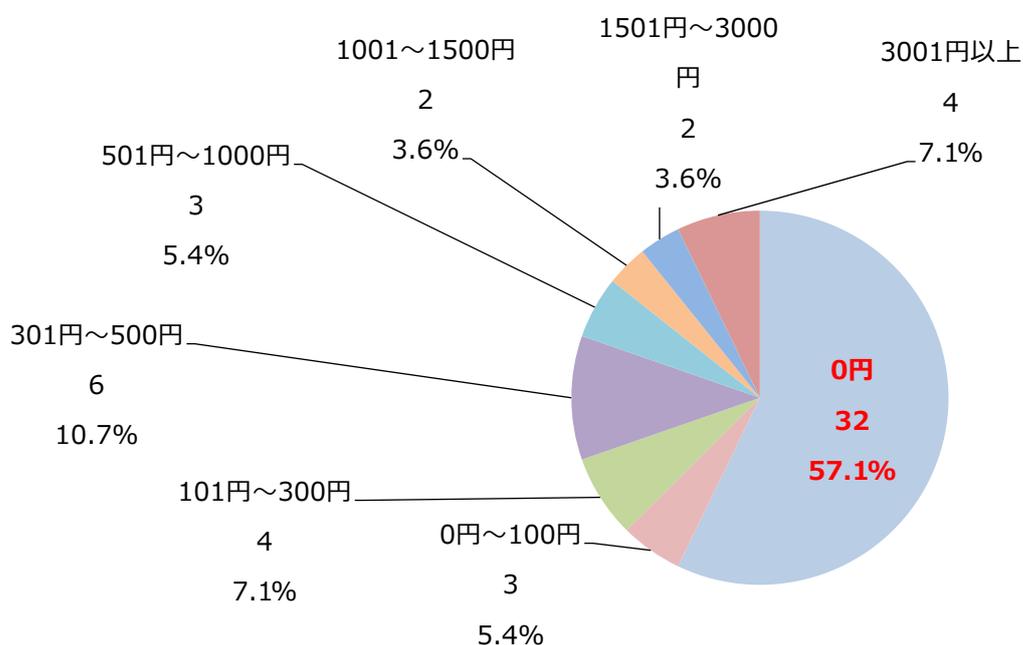
<2013年、2006年のデータ>



2. 調査結果のご報告

Q7. 学習に支払っている（支払っていた）1ヶ月あたりの金額は？ <択一回答>

<今回結果>

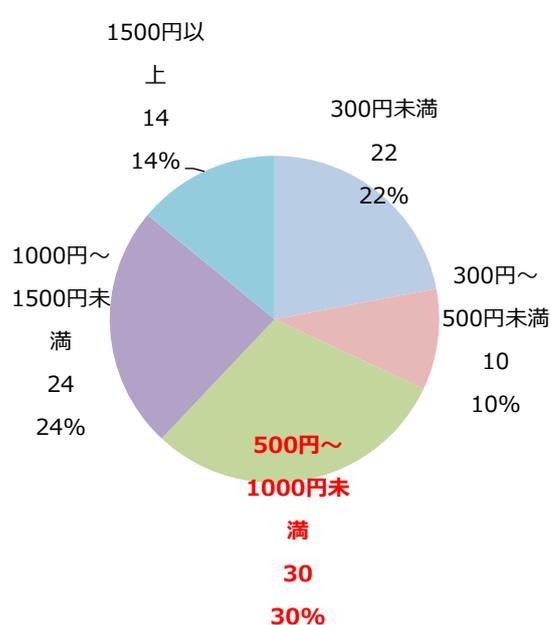
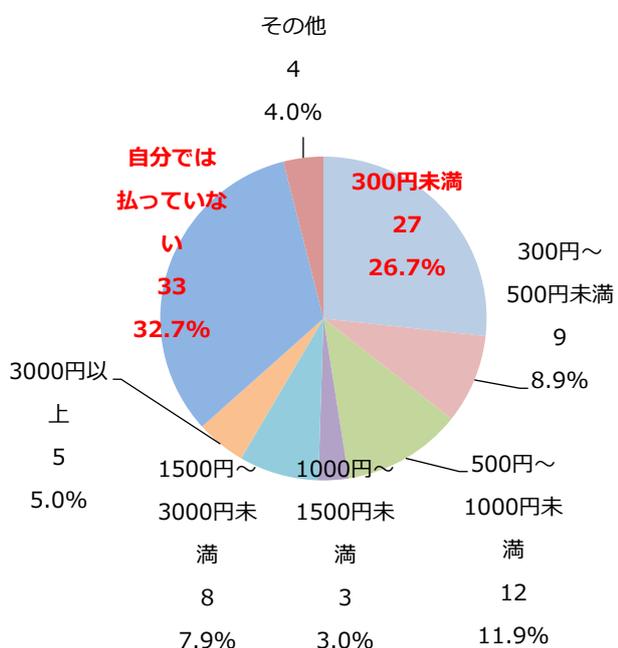


2. 調査結果のご報告

Q7. 学習に支払っている（支払っていた）1ヶ月あたりの金額は？ <択一回答>

<2013年の調査結果>

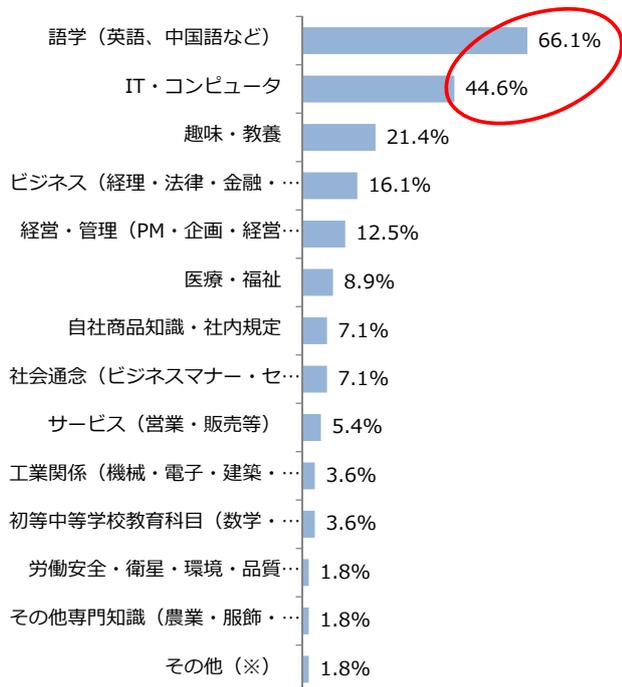
<2006年の調査結果>



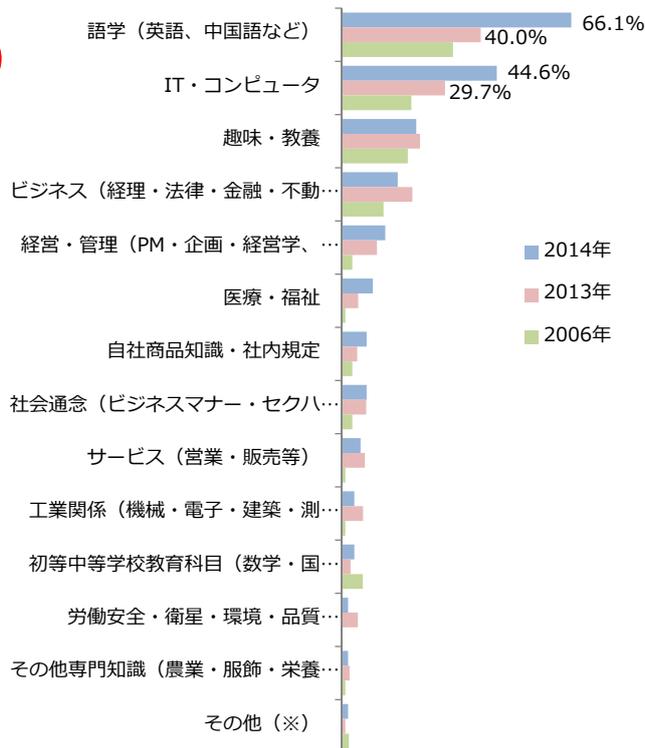
2. 調査結果のご報告

Q 8. モバイルラーニングの利用分野は？ <複数回答可>

<今回結果>



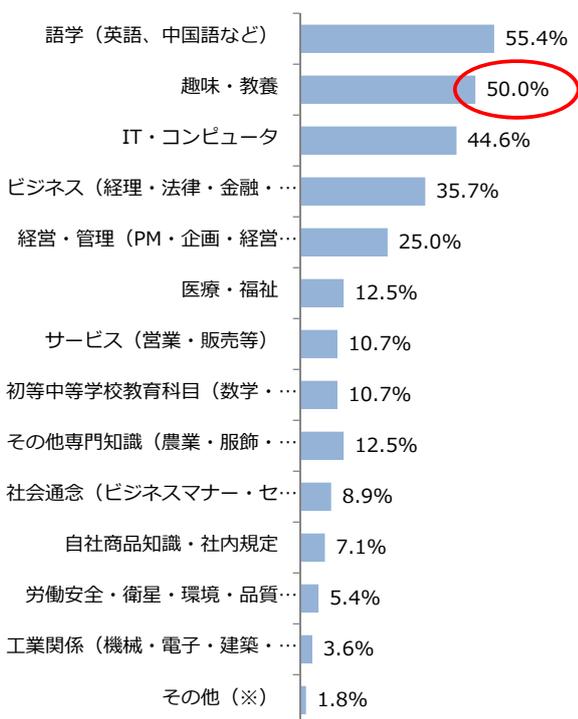
<今回、2013年、2006年の比較>



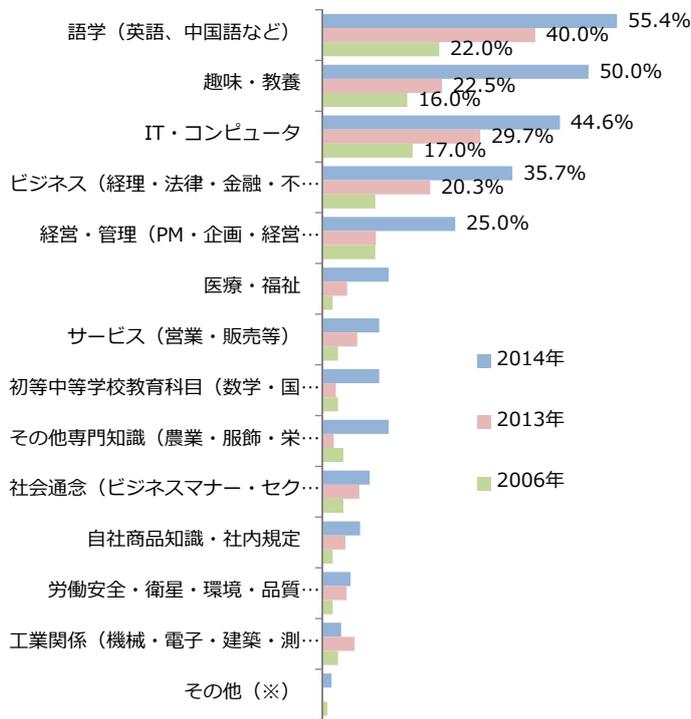
2. 調査結果のご報告

Q 9. 今後利用してみたい分野は？ <複数回答可>

<今回結果>



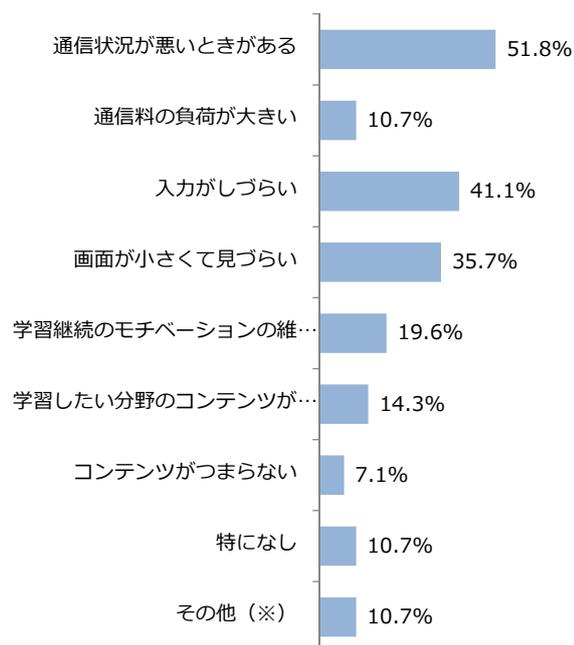
<今回、2013年、2006年の比較>



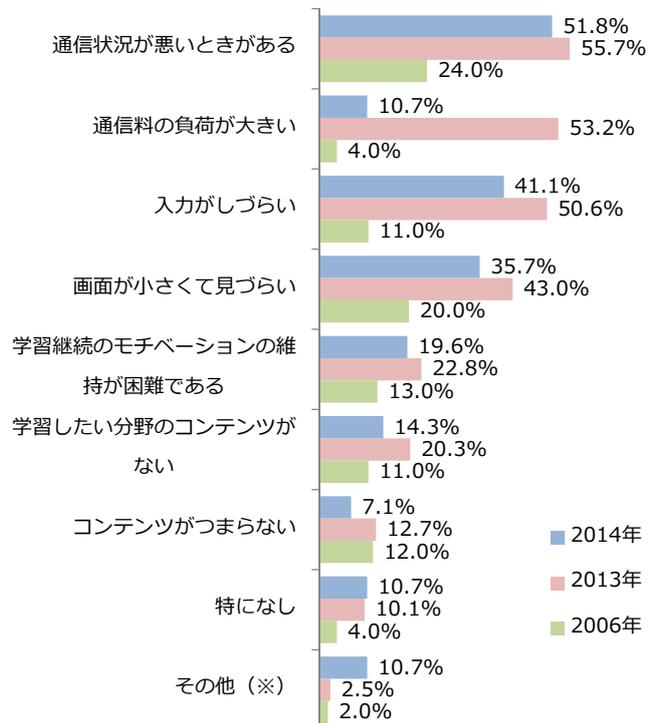
2. 調査結果のご報告

Q10. モバイルラーニングの不満な点は？ <複数回答可>

<今回結果>

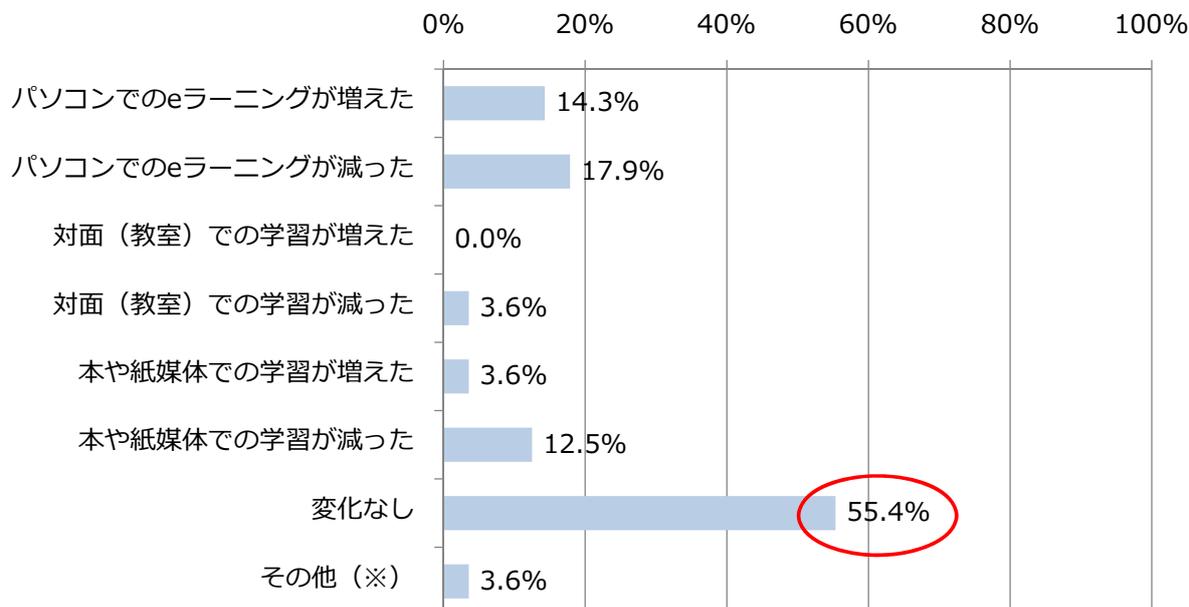


<今回、2013年、2006年の比較>



2. 調査結果のご報告

Q11. モバイルラーニングの利用によって学習形態で変化したことはありますか？ <複数回答可>



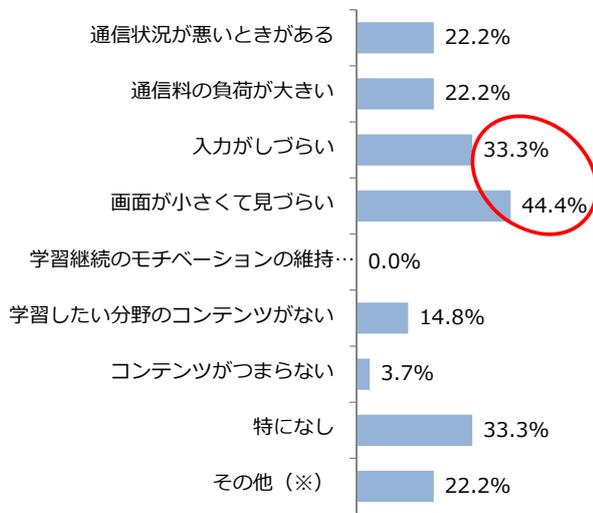
※ その他：

- ・書籍を持ち運ぶ機会が減った。暗い場所でも学習できるようになった。
- ・プラスアルファの学習ができるようになった

2. 調査結果のご報告

Q 1 2. (モバイルラーニングを実施したことない人のみ) モバイルラーニングでの学習を希望しない理由は? <複数回答可>

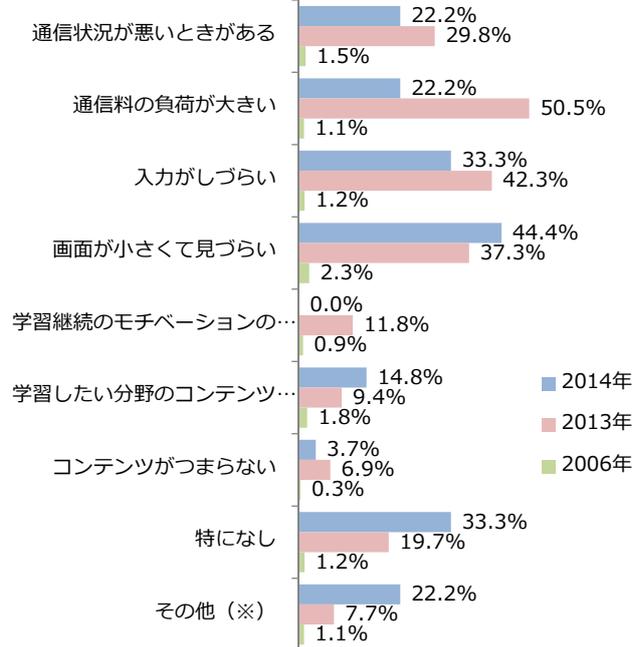
<今回結果>



※ その他:

- ・興味はあるが機会が無かった
- ・スマホ、タブレットを所有していない
- ・モバイルを持っていない
- ・適したデバイスを持ってない
- ・機能のある携帯電話を持っていない。
- ・デバイスを持っていない

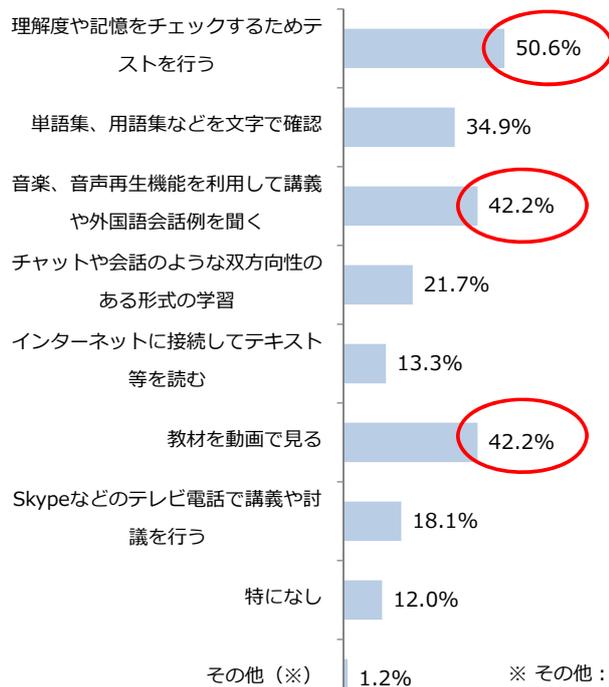
<今回、2013年、2006年の比較>



2. 調査結果のご報告

Q 1 3. 今後利用してみたいモバイルラーニングの形態は? <複数回答可>

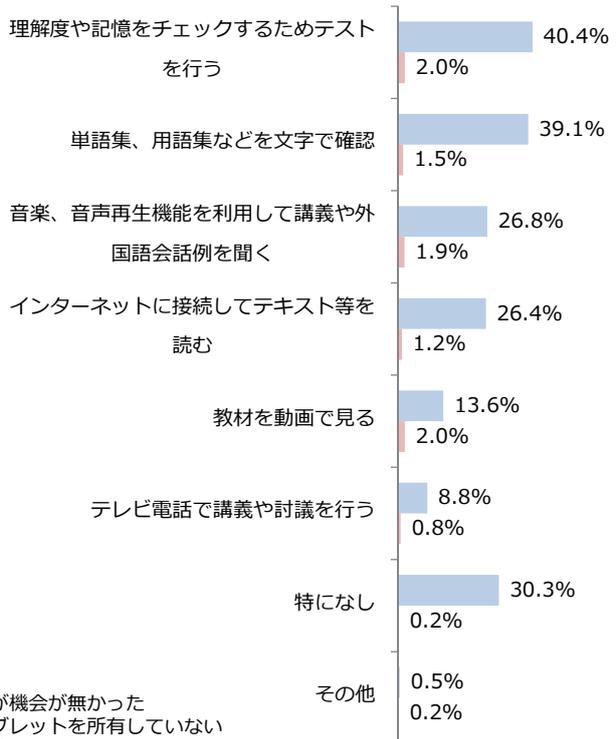
<今回結果>



※ その他:

- ・興味はあるが機会が無かった
- ・スマホ、タブレットを所有していない
- ・モバイルを持っていない

<2013年、2006年の比較>



3. まとめ

モバイルラーニングの現状は、、、

1. 利用者は急速に拡大中
2. 「無償」が基本
3. 利用はすきま時間
4. 分野は言語系、形態は暗記系

4. 最後に

調査委員会では今後もWebアンケートをはじめ
様々な調査・施策を実施していきます。

ぜひご協力よろしく申し上げます！

4. 最後に

こちらもよろしくお願ひします！

2015年7月15日～17日
※出展申込み締切り：4月30日



<http://learntech.nikkeibp.co.jp/>

モバイルラーニングに関するWebアンケート
実施結果のご報告

2015年4月10日
日本イーラーニングコンソシアム
調査委員会 小橋 岳史