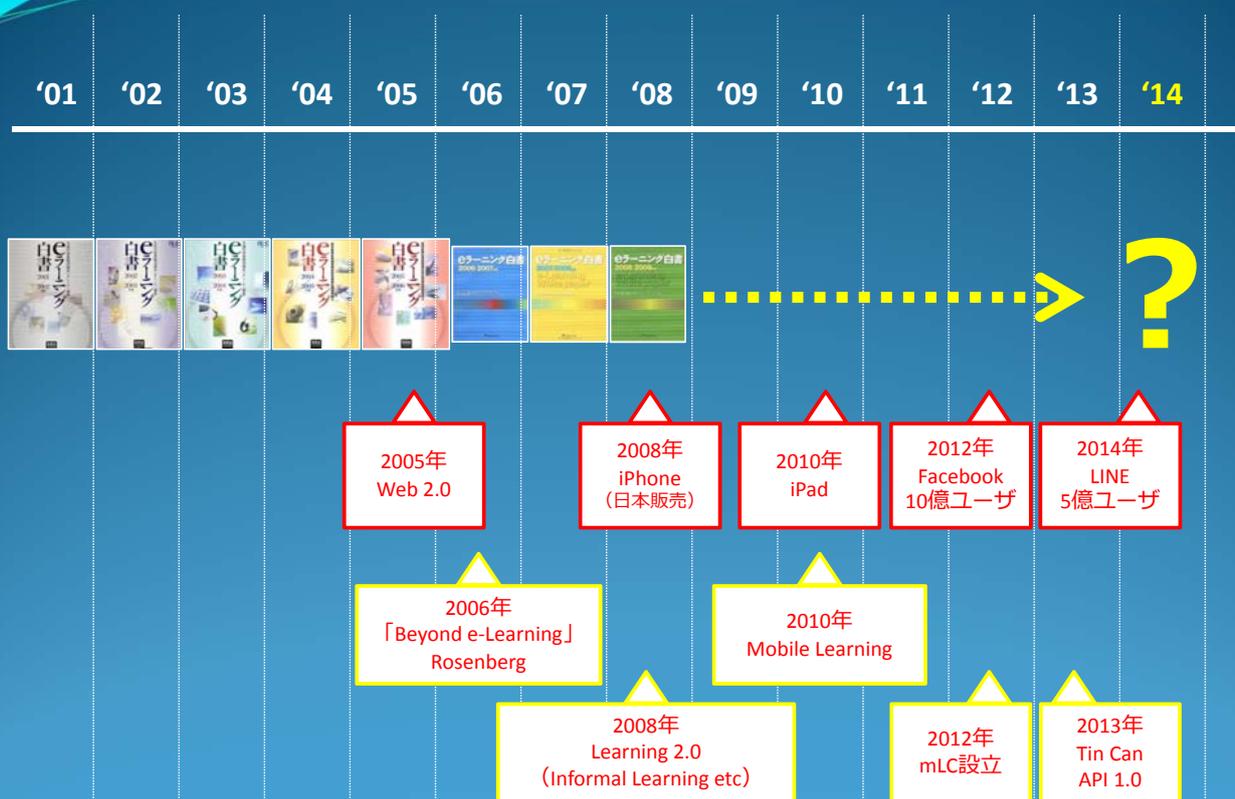


# 「ソーシャルラーニングに関するWebアンケート」 実施結果のご報告

2014年11月19日  
日本イーラーニングコンソシアム  
調査委員会 小橋 岳史

## 0. 取り組みの背景



## 0. 取り組みの背景

2014年より

- ・ ユーザ直接参加型の市場／動向調査
- ・ 結果のフィードバック
- ・ 集約してご報告



「eラーニング白書」の現代版。オープンかつ実態に即した情報の収集／発信のハブとなるよう活動して参ります。

## 1. 年間計画

年間調査スケジュール（予定）

2月：eL利用の全般的な状況

8月：SCORM（Tin Can）

10月：ソーシャルラーニング

11月：モバイルラーニング

（12月：eLP、資格関連）

本日のご報告！

- ・ 基本偶数月に2wほどアンケート実施、翌月に発表
- ・ 毎年定点観測し変化を追っていく

## 2. 調査結果のご報告

### 今回の調査概要

- ・ 調査期間 : 2014年10月14日～10月28日
- ・ 回答者数 : 95名
- ・ 使用ツール : Google Apps
- ・ アナウンス : eLCのML、CNETなど

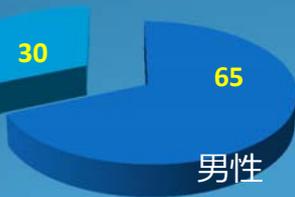
## 2. 調査結果のご報告

### 今回の調査概要

- ・ 調査期間 : 2014年10月14日～10月28日
- ・ 回答者数 : 95名
- ・ 使用ツール : Google Apps
- ・ アナウンス : eLCのML、CNETなど

女性

32%



男性

68%

男女比

60歳以上

7%

23歳～29歳

8%

50歳～59歳

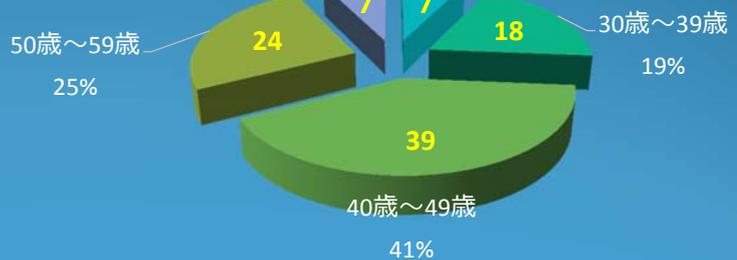
25%

24

40歳～49歳

41%

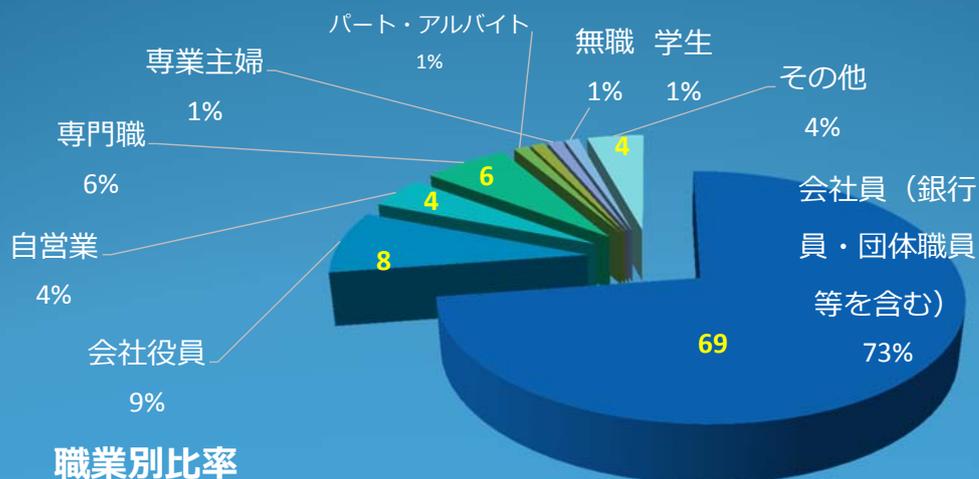
年齢比



## 2. 調査結果のご報告

### 今回の調査概要

- ・ 調査期間 : 2014年10月14日～10月28日
- ・ 回答者数 : 95名
- ・ 使用ツール : Google Apps
- ・ アナウンス : eLCのML、CNETなど



## 2. 調査結果のご報告

Q 1. 以下のうち、あなたがこれまでに利用したことがある（過去にあったも含む）インターネットのサービスは何ですか？ 該当するものをすべて選んでください。

- Facebook
- Mixi
- Linkedin
- Twitter
- Youtube
- Wikipedia
- Yahoo! 知恵袋
- 教えて! goo
- JMOOC (gacco、OpenLearning、OUJ MOOC)
- MOOC (Coursera、edX、Udacity)
- その他

## 2. 調査結果のご報告

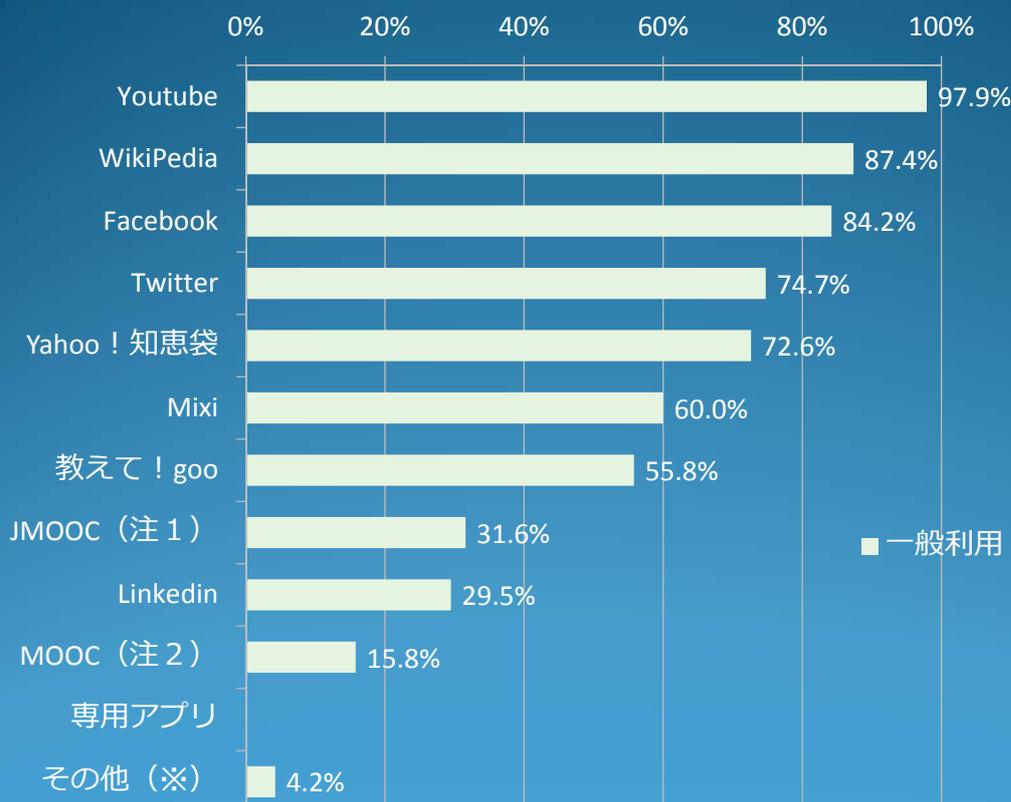
Q 1. 以下のうち、あなたがこれまでに利用したことがある（過去にあったも含む）インターネットのサービスは何ですか？ 該当するものをすべて選んでください。

- Facebook
- Mixi
- Linkedin
- Twitter
- Youtube
- Wikipedia
- Yahoo！知恵袋
- 教えて！goo
- JMOOC（gacco、OpenLearning、OUJ MOOC）
- MOOC（Coursera、edX、Udacity）
- その他

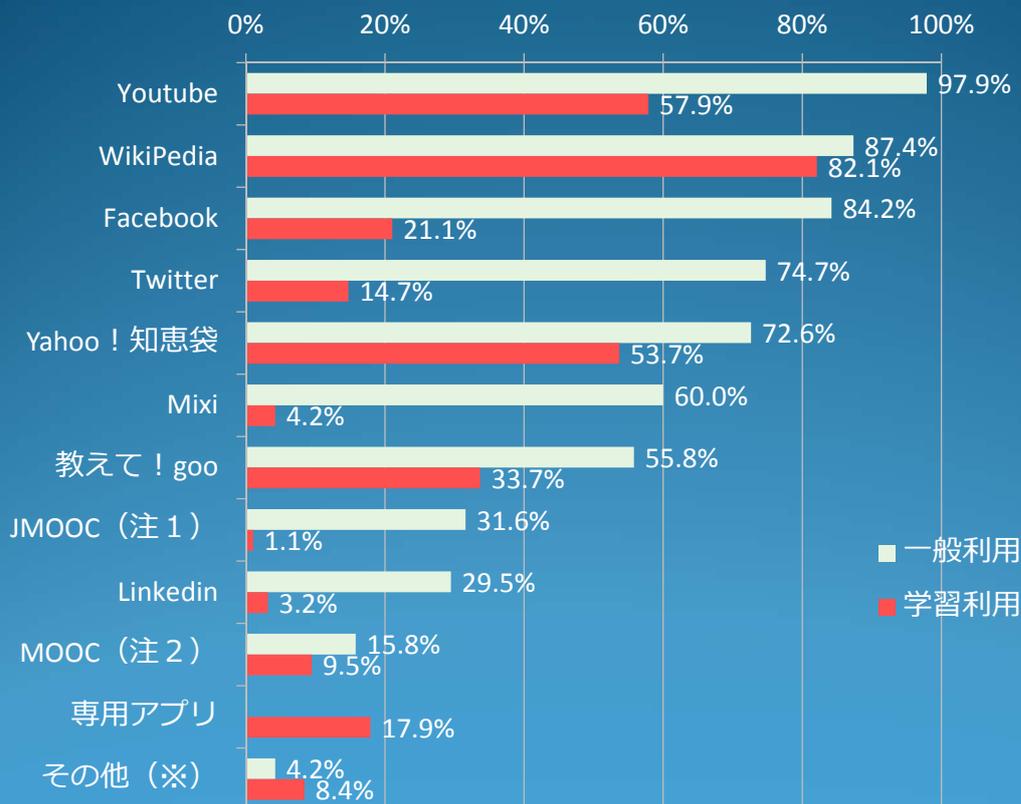
Q 2. 以下のうち、あなたがこれまでに何らかの事柄を学習するために（もしくは学習の過程で何か調べるために）使ったことのあるサービス／アプリケーションは何ですか？ 該当するものをすべて選んでください。

- Facebook
- Mixi
- Linkedin
- Twitter
- Youtube
- Wikipedia
- Yahoo！知恵袋
- 教えて！goo
- JMOOC（gacco、OpenLearning、OUJ MOOC）
- MOOC（Coursera、edX、Udacity）
- スマートフォンなどの専用アプリ（名前を書いて下さい）
- その他（ご自由に、何個でも書いて下さい）

## 2. 調査結果のご報告



## 2. 調査結果のご報告



## 2. 調査結果のご報告

### Q. 3

Yahoo!知恵袋などオープンな質問サイトに知りたい内容を投稿し回答をもらったことがある。

### Q. 4

YouTubeなどで目的をもって学習したことがある。

### Q. 5

MOOCS (gacco、OpeNLearning、Coursera、edXなど) などのオンライン学習サイトで目的をもって学習をしたことがある。

### Q. 6

スマートフォンやタブレットの専用アプリケーション (例えば英会話アプリなど) を使って学習したことがある。

### Q. 7

FacebookやMixiなどのオープンなSNSを利用して学習したい内容について問い合わせたり、コミュニティに参加したりしたことがある。

### Q. 8

会社内や学校内などの専用のSNSを利用して学習したい内容について問い合わせたり、コミュニティに参加したりしたことがある。

## 2. 調査結果のご報告

### Q. 3～8 の選択肢

#### <利用経験の有無>

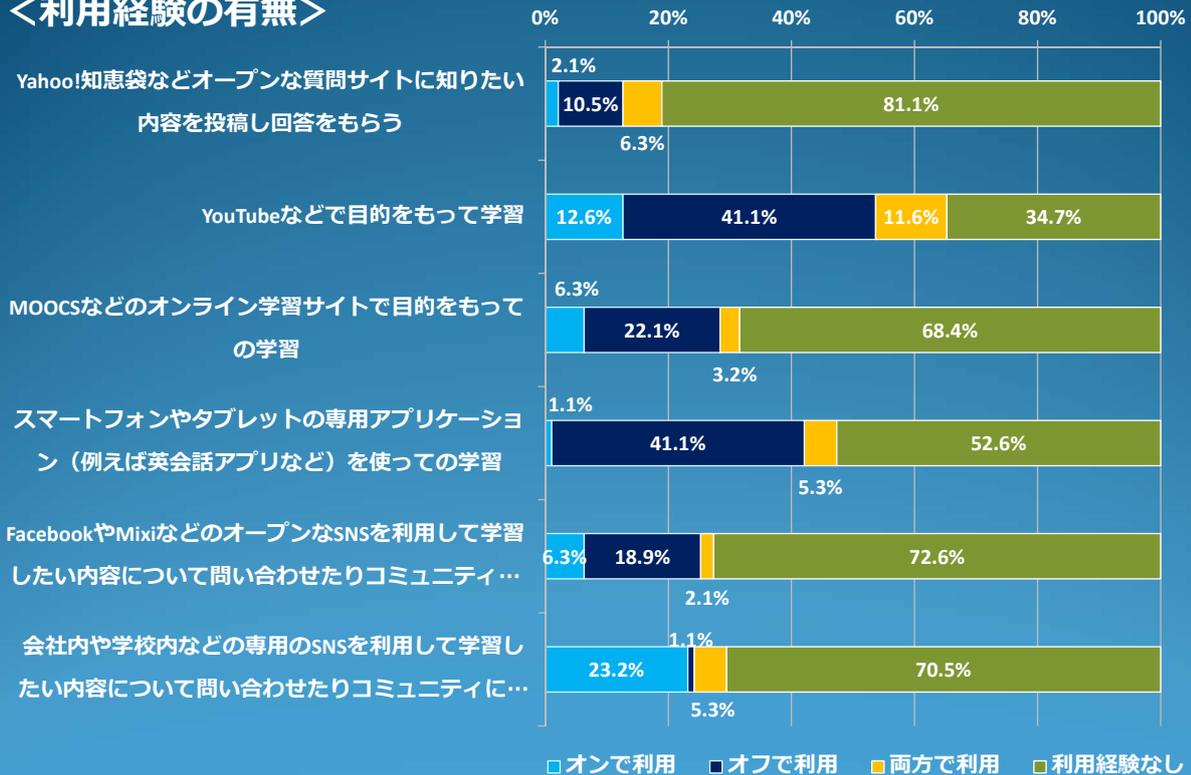
- オンで行ったことがある       オフでおこなったことがある

#### <役立ち度>

- 非常に役立つ    役立つ    まあ役立つ    あまり役立たない  
 役立たない    まった役立たない

## 2. 調査結果のご報告

### <利用経験の有無>



## 2. 調査結果のご報告

### <役立ち度>

Yahoo!知恵袋などオープンな質問サイトに知りたい内容を投稿し回答をもらう <n=18>

YouTubeなどでの目的をもって学習 <n=62>

MOOCsなどのオンライン学習サイトで目的をもっての学習 <n=30>

スマートフォンやタブレットの専用アプリケーション（例えば英会話アプリなど）を使つての学習 <n=45>

FacebookやMixiなどのオープンなSNSを利用して学習したい内容について問い合わせたりコミュニティに…

会社内や学校内などの専用のSNSを利用して学習したい内容について問い合わせたりコミュニティに参加 <n=28>



## 2. 調査結果のご報告

### Q9.

学習に使ったことのあるスマートフォンなどの専用アプリは？

「英語学習アプリ」 「iKnow!」 「Memrise」 「i暗記+」  
 「Quizlet」 「Rosetta Stone」 「TEDICT」 「ドイツ語文法」  
 「TOEICや韓国語の学習アプリ」 「Duolingo」  
 「Weblio英和」 「コトバンク」 「JLPTprep N4&N5」

「山川世界史一問一答」

「Evernote」 「音声秘書」 「グノシー」 「乗換ナビ」  
 「SMART NEWS」 「Amazon Kindle」 「TED」  
 「ワオっち！」 「NHKらじるらじる」

## 2. 調査結果のご報告

### Q9.

学習に使ったことのあるスマートフォンなどの専用アプリは？

「英語学習アプリ」 「iKnow!」 「Memrise」 「暗記+」  
「Quizlet」 「Rosetta Stone」 「EDICT」 「ドイツ語文  
法」 「TOEICや韓国語の学習アプリ」 「Duolingo」  
「Weblio英和」 「コトバンク」 「JLPTprep N4&N5」

「山川世界史一問一答」

「Evernote」 「音声秘書」 「グノシー」 「乗換ナビ」  
「SMART NEWS」 「Amazon Kindle」 「TED」 「ワオっ  
ち！」 「NHKらじるらじる」

## 2. 調査結果のご報告

### Q10.

その他、行ったことのあるICTを利用した学びの方法は？

- ・ DropBoxやEverNoteなどに自分のメモを書きこむ、Google+で資料画像を整理、ホワイトボードに書いた内容をデジカメで保存した手書きの資料をPDFにしてファイリンクしたWeb会議を利用して講義を行った
- ・ Skypeを使った学び、slide share などの選択学習、企業や団体が実施しているE-learningなど
- ・ Podcast、SHARE WIS
- ・ 外国語の学習グループの仲間でFacebookの非公開グループをつくり、情報交換や進捗状況を報告しあいました。そのときに、自己紹介やスピーキングの練習動画を各自で作成し、YouTubeにアップして互いにコメントしました。1週間に1度ずつGoogle+のハングアウトで学習会をしたり、ちょっとした有名人に参加してもらって10人でディスカッションしました。見ず知らずの人でも、顔を見て言葉を交わすとその後のコミュニケーションが楽になります。
- ・ 暗記補助アプリ
- ・ ロゼッタストーンなどオンライン連動型英会話。
- ・ 資格維持のための継続研修
- ・ CiNii閲覧による学術論文の講読
- ・ <http://www.tagindex.com/>など、専門の出典サイトで知識を得る
- ・ eLCのラーニング、elpベーシック資格
- ・ e-learning, Webinar, Digital book
- ・ ICTの範囲が広すぎて書ききれない。

### 3. まとめ

#### 今回の調査からみえたこと

- ・ 学習ツールとしてのICTの利用は幅が広がってきた
- ・ 利用経験がある人にとってソーシャルラーニングは役立ち度が高い
- ・ 新しい流れとの合流前夜？

#### ソーシャルラーニングに関するWebアンケート 実施結果のご報告

2014年11月19日  
日本イーラーニングコンソシアム  
調査委員会 小橋 岳史